**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | | | 2023./2024. | | | |
| **Naziv kolegija** | **Dijete i računalo** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | | **2** | | | |
| **Naziv studija** | Rani i predškolski odgoj | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | x  preddiplomski | | | | | | | | | ☐ diplomski | | | | | | | | ☐ integrirani | | | | | | | ☐ poslijediplomski | | | | | | | | |
| **Godina studija** | x 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | ☐ 3. | | | | | | ☐ 4. | | | | | | | | | ☐ 5. | | |
| **Semestar** | x zimski  ☐ ljetni | | | ☐ I. | | | | | | | | ☐ II. | | | | | x III. | | | | ☐ IV. | | | | | ☐ V. | | | | | | | ☐ VI. |
| **Status kolegija** | x obvezni kolegij | | | ☐ izborni kolegij | | | | | | | | ☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | | | | ☐ DA  ☐ NE |
| **Opterećenje** | 1 | **P** |  | | **S** | | | | 1 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija** | | | | | | | | | | | | | | | x DA ☐ NE | | | | | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Informatički kabinet  Utorak 12h-16h | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | Hrvatski | | | | | | | | | | |
| **Početak nastave** | 4.10.2022 | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | 15.6. 2022 | | | | | | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** | ------ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Josip cindrić ,prof | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | Jcindricvunizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | | Utorak i četvrtak 11-12 h | | | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | X predavanja | | | | | | | ☐ seminari i radionice | | | | | | | | x  vježbe | | | | | | ☐ obrazovanje na daljinu | | | | | | | | | ☐ terenska nastava | | |
| X samostalni zadaci | | | | | | | x multimedija i mreža | | | | | | | | ☐ laboratorij | | | | | | ☐ mentorski rad | | | | | | | | | ☐ ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | **Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:**  Prepoznati primjenu i funkciju osnovnih elemenata informacijskog sustava u odgojno obrazovnom okruženju te razumjeti njihovu povezanost s računalnim sustavom. Prikupljati , obrađivati i koristiti informacija u svakodnevnom odgojnom i obrazovnom ciklusu.Analizirati odgojno obrazovni rad te ga unapređivati u skladu sa naprednim tehnologijama.Razviti istraživačke vještine i statističke obrade prikupljenih podataka korištenjem računala    Razviti sklonost za timski rad, interakciju i suradnju služeći se WEB alatima nove generacije.Kreirati materijala za rad pomoću Web 2.0 alata.Razviti sklonost za timski rad, interakciju i suradnju služeći se WEB alatima nove generacije.Za ulogu suradnika na on-line tečajevima kao moderatori ,za sukreiranje svih vrsta on-line tečajeva za korištenje u nastavi u suradnji sa mrežnim administratorima.Za moderiranje on-line tečajeva , te suradnju i kreiranja u izradi portala za nastavu ,te www stranice namjenjene najmlađima ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa** | | | | | | | | Koristeći se ICT-tehnologijama, permanentno usavršavanje u struci. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | x pohađanje nastave | | | | | | | x priprema za nastavu | | | | | | | | x domaće zadaće | | | | | | x kontinuirana evaluacija | | | | | | | | | ☐ istraživanje | | |
| x praktični rad | | | | | | | ☐eksperimentalni rad | | | | | | | | ☐ izlaganje | | | | | | ☐ projekt | | | | | | | | | xseminar | | |
| x kolokvij(i) | | | | | | | x pismeni ispit | | | | | | | | x usmeni ispit | | | | | | ☐ ostalo: | | | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Pohađanje nastave i praktični rad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | x zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ☐ ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | | | x jesenski ispitni rok | | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| **Opis kolegija** | Vremeplov kroz izradu WEB stranica i korištenje modernih online alata. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | TERMIN | SATI | SADRŽAJ | | | |  | 1 | **Uvodni sat, obveze i podjela u grupe, provjera AAI identiteta** | | | |  | 1 | **Uvod u izradu WWW stranica Dizajn –story bord** | | | |  | 1 | Obrada teksta i slike , prelazak sa MS ofice na online alate . | | | |  | 1 | Prezentacije online -https://prezi.com | | | |  | 1 | Uvod u HTML , generatori koda , FTP, server ,postavljanje na server  te održavanje | | | |  | 1 | CMS sustavi - Content management system (pregled Open source  sustava) | | | |  | 1 | http://www.wix.com | | | |  | 1 | http:/www.wordpres.com | | | |  | 1 | LMS , Moodle | | | | 1  1  3 | 1 | On-line tečajevi , E-učenje , Instrukcijski dizajn , Strategije online  Poučavanja  Uvod u programiranje  Kodiranje Logo - crtanje osnovnih likova igranje s bojama  Scratch - programiranje u grafičkom sučelju , stripovi, igre | | | | Vježbe | | | | | | | TERMIN | | | | SATI | SADRŽAJ | |  | | | | 1 | AAI identitet , Mrežna arhitektura , home page , story bord | |  | | | | 1 | **Rad s tekstom i obrada slike(osnovna pravila , Paint)**  https://www.canva.com , ostli online alati za obradu slike i animacije. | |  | | | | 1 | Izrada prezentacija online -https://prezi.com | |  | | | | 1 | Izrada stranice u generatoru koda. | |  | | | | 2 | Prijava na student-web serve  Postavljanje na server, javaskripte i umetanje .  Pregled WEB-2.0 alata i njihovo korištenje na  osobnim stranicama | |  | | | | 1 | Content management system (pregled Open source sustava) http://www.wix.com | |  | | | | 1 | [www.Wix.com](http://www.Wix.com) , www.wordpres.com | |  | | | | 1 | Uvod u programiranje Logo crtanje osnovnih likova i igranje s bojama | |  | | | | 4 | Scratch , programiranje u grafičkom sučelju , stripovi , igrice… | |  | | | | 2 | E-učenje , Instrukcijski dizajn , Strategije online  poučavanja | |  | | | |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | [**Dijete u digitalnom okružju**](http://crolist.unizd.hr/cgi-bin/unilib.cgi?form=D1130226090) *Rogulj (2022)* monografija (knjiga)  Windows 7 / Ljiljana Milijaš, Radek Perši, Varaždin : Pro-mil, 2010  Vodič kroz Microsoft Office XP / Joe Habraken Zagreb : Miš, 2002  E-Moderating The kay to teaching and Learning online –Gilly Salomon,, London  Informatika za najmlađe / Arjana Blažić ; [ilustrirao Žarko Jovanovski ; fotografije Robert Leš] ,Zagreb : Naklada Haid, 2003.  McVay Lynch, M. (2002): The Online Educator: A Guide to Creating the Virtual Classroom, RoutledgeFalmer, London.  Materijali s : merlin.srce.hr --Online tečajevi za korištenje naprednih CMS web alata | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | Materijali s : loomen.carnet.hr --Online tečajevi za korištenje naprednih CMS web alata | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | Materijali s : merlin.srce.hr --Online tečajevi za korištenje naprednih CMS web alata | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | | | ☐pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | | | X praktični rad i završni ispit | | | | |
| ☐samo kolokvij/zadaće | | | | | ☐kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | | ☐seminarski  rad | | | | | | ☐seminarski  rad i završni ispit | | | | ☐praktični rad | | | | | | | | ☐drugi oblici | |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 20% aktivno pohađanje nastave 50% praktični rad , 30% završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | /postotak/ | | | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 65 | | | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70 | | | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80 | | | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90 | | | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | ☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  ☐ interna evaluacija nastave  ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ☐ ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena /**  **Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela.[…]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)